Maahanmuuttotaustaisten opiskelijoiden ammattitaitoa edistävän harjoittelun ohjausmalli

SEAMK

CareEP
Kulttuuri- ja kielitietoinen hoitotyö Etelä-Pohjanmaalla

Euroopan unionin osarahoittama

Yhteistyö ja turvallinen oppimisympäristö

Harjoittelun valmistelu

Harjoittelupaikan järjestäminen yhteistyössä harjoittelukoordinaattorien kanssa

Harjoitteluyksikön kontaktointi: tavoitteet, tuntimäärät ja käytännöt sekä ohjaavan opettajan yhteystiedot

Opiskelijan harjoitteluinfo ja valmistautuminen: motivaatio ja sitoutuminen

Harjoittelun alkuvaihe

Harjoitteluyksikkö ja ohjaaja: perehdytys, tavoitteiden läpikäynti ja kielisopimus

Korkeakoulun: ohjaavan opettajan yhteydenpito ja tavoitekeskustelut

Opiskelija: kysyy, osallistuu, ottaa vastuuta ja jakaa tavoitteensa

Harjoittelun aikana

Ohjaaja: päivittäinen ohjaus, mentorointi ja kliinisten taitojen harjoittelu

Ohjaava opettaja: ohjauskäynnit, osaamisen arviointi ja lisätuki

Opiskelija: aktiivisuus ja itseohjautuvuus lisääntyvät, vastuu oppimisesta vahvistuu

Harjoittelun päättäminen ja arviointi

Ohjaaja ja opettaja: osaamisen arviointi yhdessä opiskelijan kanssa

Opiskelija: itsearviointi ja palaute harjoittelusta

Harjoitteluyksikkö: monikulttuurinen osaaminen vahvistuu, keskustelu työllistymisestä ja yhteydenpidon jatko

Kliininen opettaja (koko prosessin ajan)

- Valmistelu: Teams-sparraukset ohjaajille
- Alkuvaihe: tapaa opiskelijan 1-3 kertaa, kuuntelee kieleen liittyvät toiveet ja haasteet, laatii kielisopimuksen, jakaa materiaaleja
- Harjoittelun aikana: jatkuva kielituki, tekstien ja viestinnän harjoittelu, motivaation ja kulttuuritietoisuuden vahvistaminen
- Loppuvaihe: arviointi, palaute ja tarvittaessa tuen jatko

Jatkuva tuki opiskelijalle