TRAKON verkosto
Visiopaperi –työskentely

13.3.2025

TRAKON verkoston seitsemäs tapaaminen, visiopaperi –työskentely
SeAMK, Kampustalo, D2069

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Työpaketti 3: **Hankehallinto ja viestintä**

- Hankkeesta viestiminen: nettisivujen, sosiaalisen median ja hankejulkaisujen avulla
- **Ammattilaisten traumainformoidun työotteen verkoston luominen ja ylläpitäminen**
- **Eettisten ohjeiden yhteiskehittäminen ammattilaisten sekä kokemusasiantuntijoiden kanssa, opas valmistunut 2024**
- **Ammattilaisten ja yhteisöjen yhteisen visiopaperin koostaminen ja julkaiseminen monitoimijaisen traumainformoidun työotteen edistämiseksi Etelä-Pohjanmaan alueella 2025**
- Nettisivujen ja avoimen digitaalisen materiaalipankin julkaiseminen
- Hankkeen aloitus- ja päätösseminaarit



Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Verkostotyöskentelyn tulos: Opas traumainformoidun työotteen eettisistä periaatteista

https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2024121910506l

- Etiikka ymmärretään osana traumainformoidun työotteen soveltamista jatkuvana, kehittyvänä ja muuttuvana asiana.
- Traumainformoitu työote on lähtökohdiltaan itsessään eettistä. Monialaisuus huomioitu eettisissä ohjeissa siten, että eettiset periaatteet ovat sellaisessa muodossa, että ne ovat eri ammattilaisten sovellettavissa ja käytettävissä olevia.
- Eettiset periaatteet oppaana, jossa yhteenveto ja huoneentaulu

(Hautamäki ym. 2024)

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Traumainformoidun työotteen soveltamista ja visioita

- Millainen on tilanne E-P:n alueella traumainformoidun työotteen soveltamisen suhteen?
- Mitä tarvittaisiin, että traumainformoitua työotetta voidaan soveltaa?
- Millaista traumainformoidun työotteen tulevaisuuden visiota haluamme olla luomassa?

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Verkostotyöskentely 2025: visiopaperi

- SAMSHA malli lähtökohdaksi
- Visiopaperi on mielikuva tulevaisuudesta
- Millaista on traumainformoidun työotteen soveltaminen tulevaisuudessa E-P:n alueella?
- Visiopaperin muoto: esim. kuvio, juliste, kaavio, infograafi?

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Traumainformoidun työotteen soveltamista ja visioita

SAMSHA mallin periaatteet visiopaperin lähtökohdaksi

1. Turva
2. Luottamus ja läpinäkyvyys
3. Vertaistuki
4. Kumppanuus ja yhteistoiminta
5. Voimavaralähtöisyys, oma ääni ja valinnan mahdollisuudet
6. Kulttuuri-, sukupuoli ja historiasensitiivisyys

(SAMSHA 2014)

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Aster Hedmanin puheenvuoro

Traumainformoitu työote:
Miksi tarvitaan visio?

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

TRAUMAINFORMOITU TYÖOTE: MIKSI TARVITAAN VISIO?



Aster Hedman 13.3.2025

TRAKON-HANKE

TRAUMA-INFORMOITU TYÖOTE LISÄÄ:

- työhyvinvointia
- asiakkaan hyvinvointia
- resilienssiä
- sijaisresilienssiä
- kykyä oman historian reflektointiin sekä minäpystyvyyden tunnetta, jotka taas edistävät voimakkaasti kaikkia edellisiä
- “minäpystyvyyden tunne suhteessa sijaistraumatisoitumiseen”, joka vähentää merkittävästi sijaistraumatisoitumista





Esteitä traumainformoidun työotteen juurtumiselle:

- kiire, resurssien vähyys
- “tarve uuden menetelmän oppimiselle” voi tuntua uhalta -> kyse ei ole uudesta menetelmästä
- oma jäsentymätön kiintymyssuhde -> rankaisuperustainen ajattelumalli
- herkkyys hylkäämisen tunteelle
- omat käsittelemättömät ACE-kokemukset
- työntekijän omaa ääntä vähentävät toimintamallit työorganisaatiossa

Tarvitaan siis:

- turvan kokemusta
- empatiaa määräysten sijaan
- esihenkilöiden osaamista
- esihenkilöiden ymmärrystä työntekijöiden ACE-kokemuksista
- riittävää koulutusta
- kulttuuria, jossa traumainformoitu työote voi kukoistaa



BOETTO, H. (2024). ADDRESSING DISASTER FATIGUE: A SAFE FRAMEWORK FOR ENHANCING DISASTER RESILIENCE IN SOCIAL WORK. INTERNATIONAL SOCIAL WORK, 67(6), 1327–1340. SOCINDEX WITH FULL TEXT. HTTPS://DOI.ORG/10.1177/00208728241269717

BOSK, E. A., VAN SCOYOC, A., MIHALEC-ADKINS, B., CONRAD, A., HANSON, K., & CHAIYACHATI, B. H. (2022). FIRST, DO NO HARM TO SELF: PERSPECTIVES AROUND TRAUMA-INFORMED PRACTICE AND SECONDARY TRAUMATIC STRESS AMONG RURAL CHILD PROTECTIVE SERVICES WORKERS. AGGRESSION & VIOLENT BEHAVIOR, 65, N.PAG-N.PAG. CIN20. HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.AVB.2021.101637

BOSK, E. A., WILLIAMS-BUTLER, A., RUISARD, D., & MACKENZIE, M. J. (2020). FRONTLINE STAFF CHARACTERISTICS AND CAPACITY FOR TRAUMA-INFORMED CARE: IMPLICATIONS FOR THE CHILD WELFARE WORKFORCE. CHILD ABUSE & NEGLECT, 110, 104536. HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.CHIABU.2020.104536 EZELL, J. M. (2019).

HILES HOWARD, A. R., PARRIS, S., HALL, J. S., CALL, C. D., RAZURI, E. B., PURVIS, K. B., & CROSS, D. R. (2015). AN EXAMINATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN PROFESSIONAL QUALITY OF LIFE, ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES, RESILIENCE, AND WORK ENVIRONMENT IN A SAMPLE OF HUMAN SERVICE PROVIDERS. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, 57, 141–148. HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.CHILDYOUTH.2015.08.003HOLLINSHEAD, D. M., & ORSI, R. (2023).

KNIGHT, K. E., ELLIS, C., MILLER, T., NEU, J., & HELFRICH, L. (2024). DOES WHERE YOU WORK AND WHAT YOU DO MATTER? TESTING THE ROLE OF ORGANIZATIONAL CONTEXT AND JOB TYPE FOR FUTURE STUDY OF OCCUPATION-BASED SECONDARY TRAUMA INTERVENTION DEVELOPMENT. JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE, 39(7–8), 1623–1648. HTTPS://DOI.ORG/10.1177/08862605231211927

KRAMER, T. L., SIGEL, B. A., CONNERS-BURROW, N. A., SAVARY, P. E., & TEMPEL, A. (2013). A STATEWIDE INTRODUCTION OF TRAUMA-INFORMED CARE IN A CHILD WELFARE SYSTEM. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, 35(1), 19–24. HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.CHILDYOUTH.2012.10.014

LAURIDSEN, M. B., & MUNKEJORD, M. C. (2022). CREATING CONDITIONS FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT THROUGH A TRAUMA-INFORMED AND RESTORATIVE PRACTICE. SOCIAL WORK, 67(2), 135–144. HTTPS://DOI.ORG/10.1093/SW/SWAC005

ORSI-HUNT, R., HARRISON, C. L., ROCKWELL, K. E., & BARBEE, A. P. (2023). ADDRESSING SECONDARY TRAUMATIC STRESS, BURNOUT, RESILIENCE AND TURNOVER IN THE CHILD WELFARE WORKFORCE: RESULTS FROM A 6-MONTH, CLUSTER-RANDOMIZED CONTROL TRIAL OF RESILIENCE ALLIANCE. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, 151, 107044-. HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.CHILDYOUTH.2023.107044

Traumainformoidun työotteen soveltamisen visioita – learning cafe

- Haasteet traumainformoidun työotteen toteuttamiselle E-P:n alueella (pöytä 1)
- Mahdollisuudet traumainformoidun työotteen toteuttamiselle (pöytä 2)
- Millaista on traumainformoitua työotetta soveltava kulttuuri (pöytä 3)

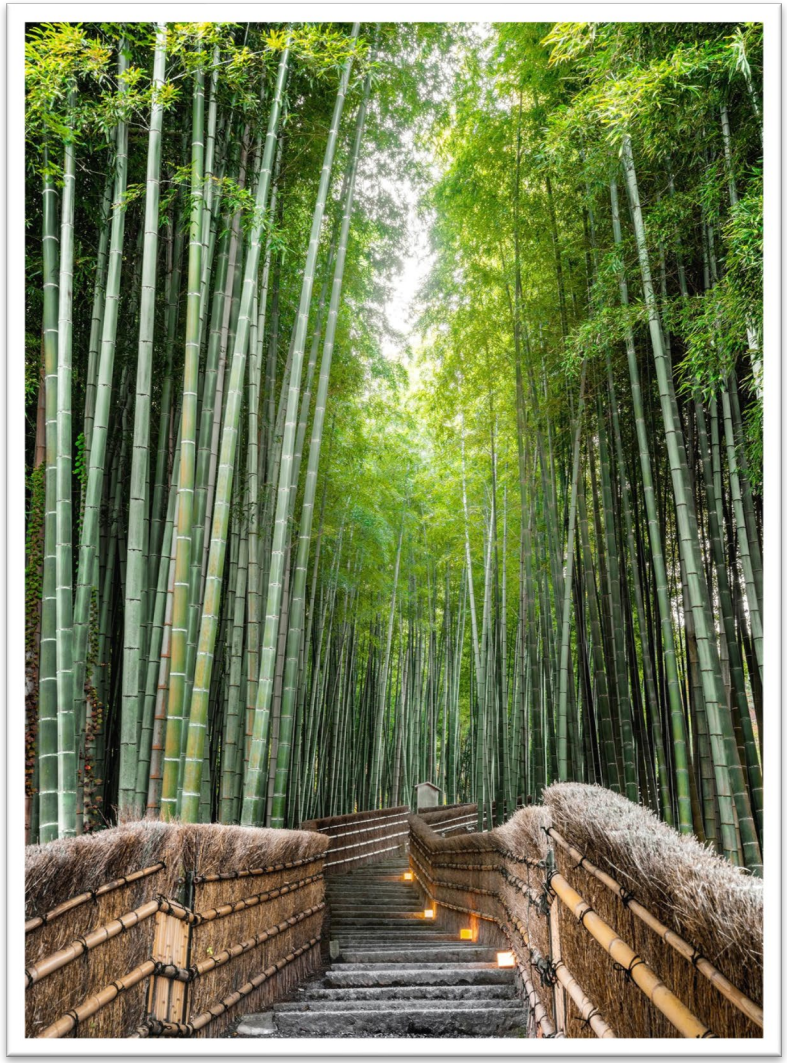
Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Visiot –learning cafe

- PURKUKESKUSTELU
- Mitkä ovat ne askeleet, joita pitkin mennään kohti traumainformoidun työotteen soveltamista?
- Millaisia haasteita on?
- Miten matka polulla etenee?



Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Kuudennen kerran työskentely

Traumainformoidun työotteen soveltamisen esteitä:

Sitoutuminen, resurssit, osaamisen ja tiedon puute, motivaation puute, kiire, ei nähdä mahdollisia tulevia vaikutuksia ja tuloksia

Traumainformoidun työotteen soveltamisen mahdollisuuksia:

Esihenkilöiden motivaatio, koulutus, traumatietoisuus ja traumainformoidun työotteen osaaminen, kuulluksi ja nähdyksi tulemisen kokemus sekä kokemus siitä, että traumainformoitu työote toimii

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Verkoston seuraavat kokoontumiset

- Toukokuussa tapaaminen, ehdotuksia ajankohdaksi
- Syksyllä 2025 kaksi tapaamista

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Lähteitä

- Fagerström, I. & Linner Matikka, J. (2023). Ammattilaisten hyvinvoinnin tukeminen. Teoksessa J. Linner Matikka & T. Hipp (toim.). Traumainformoitu työote. PS-kustannus.
- Hautamäki, T., Tynjälä, E., Acharya, B. & Paavola, K. (2024).Traumainformoitu työote lasten ja nuorten tukemisessa: Opas eettisten periaatteiden soveltamiseen. Seinäjoen ammattikorkeakoulu. https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe20241219105061
- Kuvat: Microsoft 365. Kuvapankkikuvat
- SAMSHA (2014). Substance Abuse and Mental Health Services Administration. SAMHSA's Concept of Trauma and Guidance for a Trauma-Informed Approach. HHS Publication No. (SMA) 14-4884. Rockville, MD: Substance Abuse and Mental Health Services Administration. https://ncsacw.acf.hhs.gov/userfiles/files/SAMHSA_Trauma.pdf
- Sarvela, K. (2025). Traumainformoidun työotteen soveltaminen ammattityössä. Skotlannin kokemukset ja opit, diaesityksen diat 13-14. Toinen työpaja 16.1.2025. TRAKON-hanke.
- TOPI – Tulevaisuudentutkimuksenoppimateriaali. Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun kauppakorkeakoulu, Turun yliopisto. https://tulevaisuus.fi/menetelmat/skenaariotyoskentelyn-sovelluksia/osallistavat-menetelmat/

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Linkki

- TraumaSummit (2024). Mitä Skotlanti on oppinut matkallaan kohti traumainformoitua kansakuntaa. Haastateltavina Caroline Bruce & Shumela Ahmed. Haastattelija Aster Hedman. Yhteinen kieli – Traumainformoitu kulttuuri. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=8NAUs2NlouY

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Linkit hankkeen tietopankissa oleviin Aster Hedmanin alustuksiin

Verkoston aloitustapaaminen 10.11.2023: Aster Hedman luento
Johdatus traumatietoiseen orientaatioon

Verkoston toinen ja kolmas tapaaminen 31.1.2024 ja 20.3.2024

Eettsiä pohdintoja traumatietoisuuteen liittyen

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Hanketiimi



Kirsi Paavola, projektipäällikkö
Liikuntatieteiden maisteri

Projektipäällikkönä vastaan hankkeen hallinnoinnista ja siitä, että hanke toteutetaan suunnitelmien mukaisesti osallistujien osaamista kartuttaen.

Olen työskennellyt erityisryhmien parissa yli 25 vuotta, joten erityisluokanopettajana, ohjaavana opettajana ja työpajatoiminnan vastaavana ohjaajana olen saanut paljon kokemusta eri taustoista tulevista asiakkaista.



Tiina Hautamäki, sosiaalialan yliopettaja, asiantuntija
Yhteiskuntatieteiden tohtori ja olen tutkinut sote-alan ammattilaisten roolia ja asiakkaiden osallisuuden kokemuksia.

Viime vuosina olen selvittänyt maahanmuuttajataustaisten lasten ja ammattilaisten osallisuutta Child Up hankkeessa. Traumainformoidun osaamisen tarve nousi esille, kun kasvatus- ja sosiaalialan ammattilaiset toivat esille trauman kokeneiden lasten ja nuorten kohtaamista koskevan osaamisen merkityksen.



Binu Acharya , TKI asiantuntija
Terveystieteiden maisteri, Sairaanhoitaja yAMK

Olen innoissani siitä, että voimme yhdessä edistää traumainformoidun työotteen käyttöä Etelä-Pohjanmaan alueella. Toivon, että tämä webinaari lisää ymmärrystä hankkeen tavoitteista ja toimenpiteistä sekä kannustaa teitä osallistumaan aktiivisesti keskusteluun ja jakamaan omia näkemyksiä.



Emmi Tynjälä, TKI asiantuntija
Taloushallinnon merkonomi (2009), Sosionomi AMK (2015) ja koulutettu kokemusasiantuntija (2022).

Hankkeen teemat ovat itselleni erityisen kiinnostavia, sillä työkokemusta on kertynyt eniten lasten kanssa työskentelystä. Lisäksi minulla on omia lapsuudessa koettuja traumoja, jotka ovat myöhemmin elämässä vahvasti vaikuttaneet omaan jaksamiseen ja hyvinvointiin.

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen

Hankkeen yhteystiedot

- Kirsi Paavola, projektipäällikkö
  kirsi.paavola@seamk.fi, p. 040 830 0405
- Hankkeen verkkosivut ovat osoitteessa

https://projektit.seamk.fi/hyvinvointi-ja-luovuus/trakon/



@trakonhanke



@trakonhanke

Euroopan unionin osarahoittama

SeAMK
SEINÄJOEN AMMATTIKORKEAKOULU
SEINÄJOKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TRAKON
Trauman kokeneen kohtaaminen